

A continuación se presentan los resultados de la Encuesta de Medición del Nivel de Vida del año 2014 (EMNV 2014) sobre la situación educativa de las niñas y los niños en edad escolar, de 3 a 17 años.

Género	Edad	Estudiando	Deserción	Rezago	Desescolarización
Niños	3 años	7,886	896	----	59,465
	4 años	23,551	3,847	----	30,522
	5 años	41,728	3,496	----	18,332
	6 años	55,058	2,035	----	7,921
	7 años	54,968	3,446	----	1,505
	8 años	47,568	2,427	9,276	3,864
	9 años	40,822	1,857	12,022	4,650
	10 años	43,320	688	24,952	3,041
	11 años	39,672	384	21,747	2,441
	12 años	38,536	1,446	20,278	4,160
	13 años	28,064	1,142	27,819	3,665
	14 años	24,196	2,530	35,989	9,782
	15 años	28,951	3,024	23,764	21,392
	16 años	22,470	1,618	22,160	21,535
	17 años	10,354	2,165	25,138	21,058
Niñas	3 años	13,991	335	----	52,041
	4 años	27,971	4,612	----	40,105
	5 años	40,845	3,050	----	19,220
	6 años	66,625	2,657	----	3,345
	7 años	58,106	2,126	----	4,450
	8 años	40,217	669	7,933	2,203
	9 años	47,365	508	11,812	1,769
	10 años	46,121	923	13,670	2,079
	11 años	40,601	1,682	18,766	1,995
	12 años	40,813	1,812	13,888	3,406
	13 años	36,504	1,101	18,909	7,704
	14 años	34,236	803	20,361	8,001
	15 años	28,764	3,622	13,136	13,106
	16 años	23,824	2,350	16,855	20,606
	17 años	18,620	3,081	15,301	23,724

Conceptos:

- **Estudiando;** niñas y niños que se matricularon en el año 2014 en el grado o año que les corresponde por edad.
- **Deserción;** niñas y niños que se matricularon en el año 2014 pero que no asistían a la escuela cuando fueron encuestados/as, abandonaron – desertaron.
- **Rezago;** niñas y niños que se matricularon en el año 2014 en un grado o año inferior al que les correspondería por edad.

Por ejemplo una niña de 8 años que se matriculó en primer grado se encuentra en rezago escolar (extra edad), ya que el primer grado se debería estudiar con 6 años.

Se considera en rezago cuando hay una diferencia de dos o más años entre la edad teórica del grado o año y la edad del niño o niña. Es decir:

- En primer grado las niñas y los niños con 8 años o más están en rezago escolar;
  - En segundo grado las niñas y los niños con 9 años o más están en rezago escolar;
  - En tercer grado las niñas y los niños con 10 años o más están en rezago escolar;
  - En cuarto grado las niñas y los niños con 11 años o más están en rezago escolar;
  - En quinto grado las niñas y los niños con 12 años o más están en rezago escolar;
  - En sexto grado las niñas y los niños con 13 años o más están en rezago escolar;
  - En primer año las niñas y los niños con 14 años o más están en rezago escolar;
  - En segundo año las niñas y los niños con 15 años o más están en rezago escolar;
  - En tercer año las niñas y los niños con 16 años o más están en rezago escolar;
  - En cuarto año las niñas y los niños con 17 años o más están en rezago escolar;
  - En quinto año las niñas y los niños con 18 años o más están en rezago escolar;
- **Desescolarización;** niñas y niños que se no matricularon en el año 2014.

#### Actividades a realizar.

1. ¿Cuál es la variable que se está estudiando?  
Han de identificar qué pregunta se realiza para que la respuesta para cada niño o niña sea “estudiando”, “deserción”, “rezago” o “desescolarización”.  
Tengan en cuenta que no es la pregunta que se realizó a las niñas y los niños. En muchos casos, como este, para analizar una variable se realizan varias preguntas en la encuesta.
2. ¿Qué tipo de variable se está estudiando?  
Han de identificar el tipo (cualitativa o cuantitativa) y el subtipo (discreta – continua o binomial – con un número determinado – con un número indeterminado – abierta).
3. Calculen el porcentaje (proporción) para cada edad y género.  
Para cada edad han de calcular el porcentaje de niños/as que están estudiando, que han desertado, que están en rezago escolar y que están desescolarizados. Es decir, han de calcular cuatro porcentajes para cada una de las edades y para cada género (niños – niñas).
4. ¿Cuál es la noticia?  
Ahora es el momento del análisis, han de revisar los resultados (porcentajes calculados) y pensar cuál es la noticia, cuáles son los resultados más relevantes – importantes. Expresado de otra forma ¿dónde está el problema?  
Puede que encuentre más de un problema, más de una noticia. Entonces sería bueno que enumeraran todos los problemas y después identifiquen cuál es el problema más relevante – importante.

**¡Ánimo!**